**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богатовская основная общеобразовательная школа**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Богатовской ООШ
за 2015-2016 учебный год**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богатовская основная общеобразовательная школа расположено в хуторе Богатов Белокалитвинского района Ростовской области. Учредитель ОУ – Отдел образования Администрации Белокалитвинского района. Свидетельство о государственной регистрации – 01 июля 1993 года, № 554 - МП. Лицензия (серия К № 0000761, регистрационный № 12569) на право осуществления образовательной деятельности - бессрочно. Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 61А01 № 0001150, регистрационный № 3036) по 25.02.2028 г. Юридический адрес местонахождения учреждения: 347019, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богатов, ул. Школьная, 16.

Наша школа функционирует как государственное образовательное учреждение с 1957 года. Она расположена в х. Богатов, который находится в 9 км от районного центра, для связи с которым открыт автобусный маршрут «Белая Калитва-Богатов» (ежедневно, 7 раз в день). Окружение школы: частные домовладения, детский сад «Росинка». Вблизи здания школы нет шоссейных дорог.

Таким образом, наше образовательное учреждение соответствует всем требованиям осуществления образовательной деятельности.

**2. Состав обучающихся**

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие  в данном населённом пункте (32 чел.). В 2015-2016 учебном году обучалось 32 человека в девяти классах. В образовательном учреждении существует 7 классов-комплектов: два класса-комплекта составляют обучающиеся 1-4-х классов, пять классов-комплектов – обучающиеся 5-9 классов.

Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс. Контингент обучающихся в основном – дети работников, занятых на различных работах в г. Белая Калитва. Родители учащихся имеют невысокие доходы и относятся к категории малообеспеченных семей.

Таким образом, наполняемость школы позволяет работать с каждой семьёй, знать особенности жизни каждого ребёнка, то есть даёт возможность вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

**3. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления**

Непосредственное управление осуществляет директор.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, которое оказывает помощь классным руководителям в деле воспитания обучающихся и методическое объединение учителей-предметников.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание        трудового     коллектива, Совет школы, Педагогический     совет,      Управляющий совет, орган ученического самоуправления -  детское объединение «Костер».

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Методическая работа в образовательном учреждении строится в соответствии с Положением о методической работе. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Внедрение современных педтехнологий в учебно-образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

**Материально-технические условия**

* школа функционирует в одноэтажном кирпичном здании постройки 1957 года;
* школа располагает 7 учебными классами, спортивной площадкой, столовой на 30 посадочных мест, библиотекой, в наличии которой имеется 100% обеспеченность учебниками федерального компонента;
* в образовательном учреждении имеется кабинет информатики с 7 компьютерами, ноутбуком, школа подключена к сети Интернет;
* школа имеет 4 интерактивные доски, компьютеры, 5 ноутбуков, телевизоры, музыкальные центры, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамеру;
* ежегодно проводится косметический ремонт школы;
* в школе создана благоприятная, уютная обстановка для обучающихся: много комнатных растений, в каждом кабинете - жалюзи, количество кв.м, отведённых на каждого ученика, превышает норму;

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работает 8 педагогов, из них: 2 учителя начальных классов, 6 – учителей – предметников. Семь педагогов имеют высшее педагогическое образование и 1 человек – среднее профессиональное. Первую квалификационную категорию имеют три педагога. Школа укомплектована кадрами полностью за счет внешних совместителей.

**Награды педагогического коллектива:**

* Значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
* Грамоты отдела образования – 2 чел.
* Благодарственное письмо МО Ростовской области – 1 чел.
* Почетная грамота МО РО – 2 чел.

**5. Учебный план образовательного учреждения**

Школа работала по расписанию, соответствующему санитарным правилам и нормам. Уровень недельной нагрузки не допускал предельно допустимого.

Учебный план на 2015-2016 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области – основная общеобразовательная школа с шестидневной учебной неделей. Обучающиеся 1-4-х классов занимались в соответствии с ФГОС по учебному плану, рекомендованному Министерством образования РФ.

**Структура учебного плана включает федеральный и школьный компоненты**, скорректирована с учетом программы развития школы, социального заказа обучающихся и их родителей.

**Наполнение федерального компонента**, обеспечивающего выполнение государственного образовательного стандарта, осуществляется в соответствии с Приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими дополнениями и изменениями.

Данный компонент реализуется за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Выполнение этой части учебного плана позволяет школе, как образовательному учреждению, на протяжении всего времени существования иметь государственную аккредитацию.

**Школьный компонент решает задачи:**

1***. Дополняет федеральный компонент учебного плана***. Так, усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся:

* русского языка во 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 классах,
* литературы во 2, 3, 6 классах;

Так же, с целью сохранения фундаментальности отечественного естественно-математического образования усилены:

* математика во 2-9 классах;
* химия в 8, 9 классах.

2. ***Отражает особенности образовательной программы школы и обеспечивает выполнение социального заказа.***

В свете новых социальных требований к системе образования, формирования у школьников гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, любви к родному краю, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда школьный компонент составляют:

 факультативные занятия:

* литература Дона - 8 класс;

 предметы:

* ОБЖ – 5 - 9 классы;
* технология – 8, 9 классы.

**Часы школьного компонента используются как для расширения содержания учебных предметов федерального компонента:**

* биологии в 6 классе;
* географии в 6, 7 классах;

**так и для введения новых учебных предметов**

* черчение в 8, 9 классах.

**В соответствии со структурой и содержанием образования образовательный процесс в школе осуществляется в:**

* 4 – летней начальной школе;
* 5 – летней основной школе;

Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с лицензией школа реализует следующие программы:

**Образовательные программы:**

* начального общего образования в соответствии с ФГОС по УМК «Начальная школа 21 века» (1-4 классы);
* основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по следующим направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное;
* Духовно-нравственное;
* Социальное;
* Общеинтеллектуальное;
* Общекультурное.

Программа внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуется через:

* Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса в форме учебных предметов;
* План районных и общешкольных мероприятий;
* План работы классного руководителя.

Таким образом, учебный план обеспечивал реализацию в полном объёме федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

**6. Режим обучения**

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену. Начало занятий – в 8 час. 00 мин. Длительность уроков в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во 2-9 классах 45 мин., во втором полугодии в 1-9 классах – 45 минут. Во второй половине дня организована работа индивидуальных и групповых занятий.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

Структура расходов денежных средств школы за 2016 год: заработная плата – 4 549,96 тыс. руб., услуги связи – 39,309 тыс. руб., коммунальные услуги – 96,023 тыс. руб., приобретение основных средств – 489,574 тыс.

Таким образом, финансирования достаточно только на функционирование образовательного учреждения.

**8. Результаты образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год**

По итогам года 32 обучающихся завершили  учебный год. Из них: 11 человек – на «4» и «5», один отличник. Неуспевающих нет. Таким образом, успеваемость обучающихся школы на конец учебного года составила 100 %, качество – 40%.

Обучающиеся 5-9 классов участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами. Победитель школьного этапа олимпиады по географии принял участие в муниципальном этапе.

**Результаты итоговой аттестации 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Уровеньобученности(%) | Качествообученности(%) |
| русский язык  | 4 | 100 | 50 |
| математика  | 4 | 100 | 50 |

В школе создана система внеклассной и внешкольной воспитательной работы на основе рационального планирования. Воспитательная система включает в себя деятельность МО учителей-предметников, МО классных руководителей, педсовет, школьное самоуправление. Планирование воспитательной работы проводилось на основании анализа предшествующей работы и выявленных проблем с учетом повышения роли воспитания в современной школе. Свои действия мы направляем на личностно ориентированное воспитание, в ходе которого происходит вхождение ребенка в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.

Основным механизмом этого процесса является собственная активность личности, включенной в воспитательный процесс в качестве его субъекта и соавтора. Поэтому работа педагогического коллектива была направлена на выявление и развитие способностей учащихся, на индивидуальное воспитание и общее развитие личности детей по **программе «Я – гражданин России**». **Цель воспитательной работы** – **формировать гражданскую позицию школьника, создавать условия для его самопознания и самовоспитания.**

Программа имеет шесть **направлений**, решающих важные **задачи воспитания**.

 1) «Я и я» (формирование гражданского отношения к себе; формирование правосознания; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.)

2) «Я и семья» (формирование гражданского отношения к себе; уважение членов семьи; формирование понятия сущности ролей: дочери, сына, мужа, жены.)

3) «Я и культура» (формирование отношения к искусству; воспитание чувства прекрасного; формирование эстетических вкусов.)

4) «Я и школа» (формирование гражданского отношения к школе; воспитание сознательного отношения к учебе; потребность в пополнении знаний.)

5) «Я и мое Отечество» (формирование гражданского отношения к Отечеству;

 активность учащихся, сознательное отношение к народному достоянию; воспитание политической культуры, гордости за страну.)

6) «Я и планета» (формировать гражданское отношение к планете Земля; понимание взаимосвязи между человеком, обществом и природой;

 эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.)

Данная система воспитательной работы обеспечила выполнение учащимися Закона об образовании и Устава школы. Все обучающиеся, проживающие на территории нашего хутора, получают образование, участвуют во внешкольной деятельности.

Существует несколько факторов, обусловивших целенаправленную организацию внеурочной воспитательной работы. Кабинеты имеют необходимые для уроков новые наборы таблиц, используются компьютеры, Интернет.

В школе созданы благоприятные условия и хорошая материальная база для проведения воспитательной работы. Библиотека пополняется новой литературой, у учащихся воспитывается культура чтения, умение пользоваться каталогом и справочниками. Прививается школьникам потребность в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.

В нашей школе успешно работает историко-краеведческий музей «Красная гвоздика». Поисковая и краеведческая работа систематически отражалась в СМИ, работал сайт музея. Традиционно проводится митинг ко дню освобождения х. Богатова, ко дню памяти и скорби, общешкольный праздник «День защиты детей», утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Советом музея руководит Назарова Полина Николаевна.

Все учащиеся школы охвачены разнообразными видами внеурочной деятельности. В течение года целенаправленно проводилась работа по выявлению творческих способностей учеников, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. Ученики занимаются во Дворце спорта. Внеурочную деятельность проводят следующим образом: ЮИД – Назарова П. Н., Доноведение – Буракова Т. И., Информатика – Поволоцкая О.Е., физкультура – Орехов Ю.Г., шахматы – Орехов Ю.Г.

Знающий педагог Назарова П. Н. уделяла внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Ребята работают в школьном историко-краеведческом музее «Красная гвоздика». Она использовала в своей работе разные интересные формы: познавательные игры, конкурсы, экскурсии, дни памяти. Ученики уточняют и дополняют списки погибших и размещают их в Интернете. В день освобождения хутора Богатова 18.01. проведен митинг «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной», урок мужества «У войны не женское лицо». Ежегодно наш музей участвует в традиционном конкурсе школьных музеев Белокалитвинского района.

Поволоцкая О.Е., учитель информатики, обучает детей умению пользоваться компьютером. Дети умеют пользоваться Интернетом, найти нужную информацию, создают презентации.

Учителя на уроках воспитывают познавательный интерес, логическое мышление, творческую активность, самостоятельность, интерес к окружающему миру, развивают национальное самопознание, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Работу педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший учебный год можно считать удовлетворительной. Были проведены традиционные мероприятия, были реализованы намеченные планы.

**9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во уч-ся | группа здоровья | физкультурная группа |
| 2 гр. | 3 гр. | основн. | подгот. | спец. |
| 1 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| 3 | 3 | 3 |  | 3 |  |  |
| 4 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |
| 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |
| 6 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |
| 8 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |
| 9 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
| ВСЕГО | **32** | **32** |  | **32** |  |  |

Для физического развития детей в расписании предусмотрены три  урока физкультуры (с 1 по 9 классы). В школе имеется специальная зона физической активности обучающихся: (спортивная площадка), практикуются постоянно подвижные игры на переменах, физкультминутки на уроках, спортивные соревнования.

Вывод: сохранение и укрепление здоровья детей является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и родителями, так как в школе есть дети с хроническими заболеваниями.

**Организация профилактического медицинского обслуживания** осуществляется сельским фельдшерско-акушерским пунктом:

1. Углубленный медицинский осмотр врачом педиатром 1 раз в год.
2. Профилактический осмотр на педикулёз (1 раз в четверть).
3. Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).
4. Обследование на гельминтоз обучающихся младших классов.
5. Профилактические прививки.
6. Ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение).
7. Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления).
8. Расследование причин травм и составление актов.
9. Профилактические беседы.
10. Регулярное посещение больных детей на дому и оказание им своевременной медицинской помощи.
11. **Организация питания**
* Режим работы столовой: с 10 час. 30 мин до 11 час. 00 мин.
* Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Стоимость обеда – 20 руб. в день.
* Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН.

**11. Обеспечение безопасности**

* Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
* Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.
* Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
* Установлено наружное видеонаблюдение.
* Имеется план эвакуации.
* Проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в месяц) с обучающимися и педагогами.
* Своевременно проводятся вакцинации и прививки.
* Имеются в достаточном количестве средства пожаротушения.

**12. Социальная активность и социальное партнёрство с организациями**

Наша школа имеет связь с разными организациями: сельским ДК (совместные праздники, концерты, спортивные соревнования), сельской библиотекой (библиотечные уроки), сельской администрацией (уборка территории, вручение паспортов, беседы во время предвыборной кампании и переписи населения), ДДТ (конкурсы), ДЮСШ (соревнования).

**13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения**

В 2015-2016 учебном года были решены проблемы:

* сохранение школы как центра перспективного развития села.
* стабильность качества обученности учащихся.

Нерешёнными остались следующие проблемы:

* маленькая наполняемость классов.

**14. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

* Сохранение существования образовательного учреждения.
* Использование различных ресурсов для увеличения количества обучающихся в образовательном учреждении.
* Развитие образовательного учреждения, реализующего начальное общее, основное общее образование.

Директор С.Н. Хабовец