

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богатовская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Богатовская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Богатовской ООШ

(протокол от 26.03.2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Богатовской ООШ

С.Н. Хабовец

26.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Богатовской основной общеобразовательной школы за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богатовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Богатовская ООШ)
Руководитель	Хабовец Светлана Николаевна
Адрес организации	347019, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богатов, ул. Школьная, 16
Телефон, факс	(886383)-33-5-42
Адрес электронной почты	bkbogatovschool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 04.02.2015 № 4287, серия 61Л01 № 0001919
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 № 3026, серия 61А 1 № 0001150; срок действия: до 25.02.2028 года

МБОУ Богатовская ООШ (далее – Школа) расположена в хуторе Богатов Белокалитвинского района Ростовской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели – для первого класса. Обучение ведется в одну смену. Начало уроков в 08.30 ч, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости и подразделяется на четвертную (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти), а также промежуточную аттестацию по итогам года, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В связи с новой коронавирусной инфекцией и переходом на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года педколлектив школы с 30 марта по 5 апреля 2020 года провел работу по переходу к новой форме обучения:

1. информирование родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения;
2. проведен мониторинг технических возможностей для перехода на дистанционное обучение всех участников образовательных отношений.

Мониторинг показал слабые технические возможности у учащихся, поэтому реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий велась с использованием Skype, WhatsApp.

Воспитательная работа

1. В 2020 году школа провела следующую профилактическую работу:

- 1.1 по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- 1.2 формированию здорового образа жизни;
- 1.3 воспитанию законопослушного поведения обучающихся;

1.4 профилактике суицида;

1.5 профилактика дорожно-транспортных происшествий.

В школе за отчетный период было проведено ряд профилактических мероприятий в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-9 классов и их родителями проводились мероприятия в форме: классных часов, родительских собраний, групповых и индивидуальных занятий.

На родительских собраниях рассматривались вопросы об употреблении ПАВ:

1. Родителям вручены памятки: как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ.
2. Знакомство с методическими рекомендациями «Профилактической наркомании в подростковой среде».
3. Родительское собрание «Семейные конфликты причина употребления подростком ПАВ».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с планом педагога-психолога были реализованы следующие мероприятия:

1. Изучение нормативных документов по профилактике и употребления ПАВ
2. Мероприятия в рамках международного Дня отказа от курения (третий четверг ноября), Всемирного дня без табака (31 мая):
 - книжная выставка в библиотеке,
 - конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».
3. Мониторинг выявления подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения или вовлеченных в употребление.
4. Мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля): соревнования, дни здоровья.

Разработан комплексный план мероприятий для классных руководителей по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

1. Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Час общения «Дорога в «никуда»»
3. Классные часы «Модные убийцы», «Преимущества трезвого здорового образа жизни», «Вверх по лестнице, ведущей вниз», «Вредные привычки и здоровье»
4. Акция «Я умею говорить «Нет!»
5. Итоговый тренинг «Давай жить!»

Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. В рамках пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям спортом прошли соревнования по мини-футболу, теннису, легкоатлетическому кроссу. Под руководством учителя физкультуры Минеевой Е.А. школьники приняли участие в районных соревнованиях «Шиповка юных».

В школе действует программа «Основы здорового питания», которая предусматривает разные формы организации занятий: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; занятия внеурочной деятельностью; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников.

2. В 2020 году проводилась работа по реализации экологического воспитания школьников

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе проделана работа по следующим направлениям:

- практические и природоохранные мероприятия;
- просветительская и агитационная работа;
- художественно - эстетическое творчество учащихся.

В рамках практической и природоохранной деятельности:

- акции «Домик для птиц», «Покормите птиц»;
- субботники по озеленению и уборке школьного двора и пришкольной территории, уборке территории у памятника и могилы погибших в ВОВ;
- участие в ежегодных Днях древонасаждений;
- уборка центральной улицы х. Богатова, берега реки С. Донец;
- экологическая акция «Чистый родник».

Художественно - эстетическое творчество учащихся:

- конкурсы рисунков на экологическую тематику;
- выставка поделок из природного материала «Дары осени».

3. Важнейшим составляющим процесса воспитания в школе является формирование и развитие патриотических и гражданских качеств личности. В 2020 году военно-патриотическое воспитание школьников реализовывалось через проведение различных мероприятий.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

1. День Государственного флага России.
2. Неделя Воинской Славы.
3. День народного единства.
4. Митинг, посвященный годовщине Победы в ВОВ; акция «Бессмертный полк».
5. Митинг памяти и скорби.
6. Уроки мужества.

Одним из направлений формирования и развития патриотических и гражданских качеств у школьников является поисково-исследовательская деятельность на базе школьного историко-краеведческого музея «Красная гвоздика».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	39	41	37	36
	начальная школа	17	21	19	20
	основная школа	22	20	18	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	–	–	–	–
	основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний по состоянию на 31.12.2020 года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четв.		Окончили 2 четв.		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0		
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0		
Итого	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019–2020 учебном году, то

осталась на том же уровне (100%). Нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 31.12.2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четв.		Окончили 2 четв.		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0		
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0		
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0		
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0		
Итого	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,5 процентов; процент учащихся, окончивших на «5» также – 0%.

Качество подготовки выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. В феврале 2020 года ученики 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. Все получили «зачет», что являлось допуском к ГИА. На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 № 242 ОГЭ, как форма аттестации, был отменен. Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Аттестаты были выданы по результатам промежуточной аттестации, которая проводилась на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования РО: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки, выставленные за 4 четверть (дистанционное обучение), не повлияли на итоговые оценки. Оценки в аттестат выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	5	0	5	0

2018	6	0	6	0
2019	1	0	1	0
2020	5	0	5	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 81 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 6 – внешние совместители. 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее. 5 педагогов имеют высшую категорию, четверо – первую.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- привлечение к педагогической работе квалифицированных учителей – внешних совместителей;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Книжный фонд: 4414

2. В т.ч. фонд учебников: 1926

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Кол-во экз. в фонде	Сколько экз. выдавалось в год
1.	учебники	1926	425

5.	Художественная и литература	2488	331
----	-----------------------------	------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Пополнение учебного фонда за 2020 год – 87 экземпляров.

Пополнение книжного фонда – 0 экземпляров.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 1 компьютерный класс (7 ПК), остальные классы оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеются:

- 7 принтеров;
- 1 МФУ;
- 1 сканер;
- 4 интерактивных доски;
- 3 ЖК телевизора;
- 2 фотоаппарата;
- видеокамера.

В школьном дворе имеется спортивный городок.

В школе оборудованы столовая и пищеблок. Обеденный зал рассчитан на 30 посадочных мест. В столовой имеется все необходимое для оказания услуг по организации школьного питания.

Спортивный зала нет, занятия проходят в приспособленном помещении, весной и осенью – на улице. Имеются в наличии: скамья для тренировки мышц пресса, гимнастическая стенка, маты, мостики, козел, штанга, гантели, гранаты, мячи для метания, секундомеры, теннисный стол и ракетки, стойки и планка для прыжков в высоту, гимнастические скамейки.

Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 31.12.2020года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		Динамика
			2019	2020	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	36	35	-1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	15	-5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16	20	+4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12/37,5	37,1	-0,4
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0	-	
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	-	
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл			
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	36/100	35/100	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	14	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93,8	13/92,8	-1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87,5	13/92,8	+5,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,3	1/7,1	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности	человек/%	1/6,3	1/7,1	

	педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/62,5	9/64,3	+1,8
1.29.1	высшая	человек/%	5/31,3	5/35,7	+4,4
1.29.2	первая	человек/%	5/31,3	4/28,6	-2,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%			
1.30.1	до 5 лет	человек/%	1/6,3	1/7,1	+0,8
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	4/25	3/21,4	-3,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,3	1/7,1	+0,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31,3	4/28,6	-2,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	14/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	14/100	
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	0,6	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	51	55	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или пользования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет			
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2048 Кбит/с), в общей численности учащихся	человек/%	36/100	35/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,6	6,7	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических (за счет внешних совместителей) и иных работников, которые имеют регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Адрес организации: 143019, Московская область, Истринский район, д. Богородское, ул. Истринская, 16

Телефон, факс: (495) 347-33-5-43

Адрес электронной почты: Истринская районная администрация@yandex.ru

Подпись: Отдел образования Администрации Богородицкого района

Дата выдачи: 19.07.2016 г.

Срок действия: От 04.02.2015 № 4287, серия 811001 до 04.02.2017

Срок действия государственной аккредитации: От 25.02.2016 № 3026, серия 81/1 до 25.02.2018, срок действия до 25.02.2018 года

МБОУ Богородицкая СОШ - Школа, расположенная в д. Богородское Богородицкого района Московской области

Содержимое выданных документов Школы является результатом образовательных программ, реализуемых в школе, согласно ФГОС общего образования.