Приложение № 1

 к Положению об оплате труда

работников МБОУ Богатовской ООШ

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАДБАВКАХ ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Богатовской основной общеобразовательной школы**

* 1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процессаустанавливается педагогическим работникам общеобразовательного учреждения с целью совершенствования уровня оплаты труда, осуществления материальной поддержки педагогических работников ОУ, достигших высоких результатов в трудовой деятельности, повышения качества образовательного процесса, с целью развития творческой активности и инициативы в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.
	2. Размеры надбавки устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно и определяется экспертной комиссией с учетом мнения выборного профсоюзного органа в пределах средств, предусмотренных на финансовый год в фонде оплаты труда.
	3. Объём средств, предусмотренный на установление надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, рассчитывается и доводится образовательному учреждению главным распорядителем средств районного бюджета, согласно ранее предоставленным расчётам образовательным учреждением.
	4. Назначение и выплаты надбавки педагогическим работникам осуществляется на основании протокола решения экспертной комиссии по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников и приказа образовательного учреждения об установлении надбавки педагогическим работникам по результатам их профессиональной деятельности за полугодие.
	5. Выплаты надбавки производятся одновременно с выплатой заработной платы педагогическим работникам ежемесячно.

 1.6.. Надбавка устанавливается педагогическим работникам только по основной деятельности.

 1.7.. Надбавка устанавливается педагогическим работникам, проработавшим отчётный период.

 1.8. Не производится надбавка педагогическим работникам, имеющим дисциплинарное взыскание в отчётном периоде.

 1.9.Размер надбавки каждому учителю определяется следующим образом:

 - производится суммирование баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности всех учителей;

- месячный фонд оплаты труда, предусмотренный для выплаты надбавки за результативность и качество работы педагогических работников учреждения делится на общую сумму баллов всех педагогических работников (в результате получается стоимость одного балла);

- стоимость одного балла умножается на количество баллов каждого учителя (результат - стоимость 1 балла в рублях).

1.10. Подсчёт баллов производится по следующим критериям и показателям:

|  |
| --- |
| **Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы** |
| **Критерии** | **Расшифровка критерия** | **Показатели**  | **Расчет показателя /Шкала**  | **Кол-во баллов** |
| **К1**Успешность учебной работы | Стабильность и положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости обучающихся | Абсолютная успеваемость по предмету (по ступеням обучения, образовательным областям, по типам классов) | 0 баллов – ниже среднего по школе;1 балл – равно среднему по школе;2 балла – выше среднего по школе |  |
| Динамика абсолютной успеваемости по предмету (по итогам четверти, полугодия, года) | 0 баллов – отрицательная динамика;1 балл – стабильность;2 балла – положительная динамика |
| Динамика качественной успеваемости по предмету (по ступеням обучения, образовательным областям, по типам классов) | 0 баллов – отрицательная динамика;1 балл – стабильность;2 балла – положительная динамика |
| Результаты степени обученности (СОУ) на «4» и «5» (по итогам независимого контроля).  | 0 баллов – менее 50%1 балл – 50% - 74%2 балла – более 75% |
| Положительная динамика количества обучающихся, повысивших итоговую (годовую) отметку по преподаваемому педагогом предмету (по ступеням обучения, образовательным областям, по типам классов) | 0 баллов – отрицательная динамика;1 балл – стабильность;2 балла – положительная динамика |
| Результаты итоговой, промежуточной аттестации | Результаты независимого контроля (абсолютная успеваемость) | 0 баллов – ниже годовых отметок;1 балл – подтверждают годовые отметки;2 балла – превышают годовые отметки |  |
| Результаты независимого контроля (качественная успеваемость) | 0 баллов – ниже годовых отметок;1 балл – подтверждают годовые отметки;2 балла – превышают годовые отметки |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов | 0 баллов – ниже годовых отметок;1 балл – подтверждают годовые отметки;2 балла – превышают годовые отметки |
| Положительная динамика обучающихся, получивших по результатам государственной (итоговой) аттестации отметки «4» и «5» | 1 балл – доля обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5» больше 30 %2 балла – доля обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5» больше 50 % |
| Количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору в период государственной (итоговой) аттестации 9 класс в форме ОГЭ | 0 баллов – не выбрали;1 балл – до 50% 2 балла – 100 % |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме | 0 баллов – ниже среднего по муниципалитету;1 балла – равно среднему по муниципалитету 2 баллов – выше среднего по муниципалитету;0 баллов – ниже региона;1 балл – равно среднему по региону 2 балла – выше среднего по региону. |
| Участия обучающихся в предметных олимпиадах  | Участие обучающихся в предметных олимпиадах (очные, заочные) | 0 баллов - не участвуют1 балл - участвуют  |  |
| Наличие победителей и призеров предметных олимпиад (очные, заочные) | 1 балла – муниципальный уровень2 балла – региональный уровень3 балла – всероссийский (международный) уровень |
| Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях и др. | Участие обучающихся в творческих конкурсах, конференциях, выставках, мастер-классах, предметных играх, социальных проектах и соревнованиях(за каждый вид мероприятия) | 0 баллов - не участвуют1 балл - участвуют  |  |
| Наличие победителей и призеров в творческих конкурсах, конференциях, выставках, мастер-классах, предметных играх, социальных проектах и соревнованиях (за каждого победителя) | 1 балл – школьный уровень;2 балла – муниципальный уровень,3 балла – региональный уровень,4 балла – всероссийский (международный) уровень |
| **К2**Профессиональные достижения учителя | Обобщение и распространение передового педагогического опыта | Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п. | 1 балл – школьный уровень2 балла – муниципальный уровень3 балла – региональный уровень4 балла – всероссийский (международный) уровень |  |
| Использование современных технологий (технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, на основе эффективности управления и организации учебного процесса) | 0 баллов – не использует 1 балл – использует элементы2 балла – использует системно  |
| Использование компьютерных информационно – коммуникационных технологий  | 1 балл – от 5 до 15 занятий2 балла – свыше 15 занятий |
| Использование сетевых телекоммуникационных технологий Создание авторской мультимедиа продукции, прошедшей этап рецензирования (регистрации)  | 1 балл – школьный уровень2 балла – муниципальный уровень3 балла – региональный уровень4 балла – всероссийский (международный) уровень |
| Разработка (рецензирование) авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе; наличие значимых результатов при участии в конкурсах  | 1 балл – школьный уровень2 балла – муниципальный уровень3 балла – региональный уровень4 балла – всероссийский (международный) уровень |
| Разработка и применение современных форм контроля знаний (тестовых и т.п.) при проведении итоговой аттестации | По 1 баллу за каждый комплект |
| Личное участие (победа) в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Человек года» и т.п.)  | 2 балла – муниципальный уровень3 балла – региональный уровень4 балла – всероссийский (международный) уровень |
| **К3**Профессиональная активность учителя | Профессионально – личностное совершенствованиеУчастие учителя в методической, экспертной, инновационной, исследовательской работе | Руководство профессиональным сообществом: МО, проблемно - творческая группа и пр. (за каждый вид руководства); наличие значимых результатов | 1 балл – школьный уровень;2 балла – муниципальный уровень |  |
| Работа по темам самообразования | 0 баллов – отсутствие работы1 балл – наличие работы  |
| Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе), обучение по программам высшего и среднего профессионального образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре  | 1 балл – семинар (16 - 24 часа)2 балла – профподготовка, дистанционное обучение, обучение по программам среднего профобразования (по профилю)3 балла – обучение по программам высшего образования (по профилю)До 4 баллов – обучение в аспирантуре, докторантуре (по профилю) |
| Результативность участия в инновационной и экспериментальной работе  | До 3 баллов |
| Наличие публикаций (публикация научно- методического, исследовательского характера по проблемам обучения и воспитания). | 1 балл – школьный уровень;2 балла – муниципальный уровень,3 балла – региональный уровень,4 балла – всероссийский (международный) уровень |
| Участие педагога в аттестации педагогических кадров, лицензировании и аккредитации образовательных учреждений в качестве эксперта. | 1 балл – школьный уровень, вторая категория;2 балла – муниципальный уровень, первая категория,3 балла – региональный уровень, высшая категория,4 балла – всероссийский (международный) уровень |
| Участие педагога в итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в качестве эксперта муниципальной или областной предметной комиссии. | 1 балл – муниципальный уровень;2 балла – региональный уровень |
| **К4**Результаты воспитательной деятельности (за отчетный период) |  | Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету, включая досуговые.  | 0 баллов – не проведены; 1 балл – проведены  |  |
| Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса, школы по предмету | 0 баллов – не привлечены;1 балл – привлечены  |
| **К5**Общественная оценка деятельности учителя | Субъективная оценка со стороны обучающихся и их родителей | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о профессиональном мастерстве педагогического работника (анкетирование, рейтинг, опрос) | 1 балл – позитивная0 баллов – отрицательная |  |
| **К6**Дополнительный критерий | Соответствие условий организации учебного процесса современным требованиям и исполнительская дисциплина | Соблюдение правил и требований безопасности при проведении практических занятий по предмету (химия, физика, трудовое обучение, физкультура, информатика) | Есть нарушения – 0 баллов;Отсутствие – 1 балл. |  |
| Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов | 1 балл |

|  |
| --- |
| Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы |
| **Критерии** | **Расшифровка критерия** | **Показатели**  | **Расчет показателя /Шкала** | **Кол-во баллов** |
| **К7**Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя | Отражает успешность и активность воспитательной деятельности классного руководителя | Коллективные достижения обучающихся класса в конкурсах, соревнованиях разного уровня (наличие диплома, сертификата, грамоты и др.) | 0 баллов – отсутствие;1 балл – школьный уровень;2 балла – муниципальный уровень;3 балла – региональный уровень;4 балла – федеральный уровень. |  |
| Охват обучающихся класса дополнительным образованием во внеурочное время (кружки, студии, секции и др.) | 4 балла – 86% - 100%;3 балла – 71% - 85%;2 балла – 50% - 70%;1 балл – отдельные ученики. |
| Работа с неблагополучными семьями, опекунскими семьями, с детьми «группы риска» (вовлечение в дополнительное образование, конкурсы, соревнования, проведение индивидуальной беседы, посещение квартиры, оформление документов и др.) | 2 балла – регулярная работа;1 балл – разовая работа;0 баллов – отсутствие работы. |
| Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка, совершаемые обучающимися класса | 1 балла при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения  |
| Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков уроков обучающимися без уважительных причин | 2 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при положительной динамике в сторону уменьшения; |
| Взаимодействие с родителями, посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний | 2 балла – 50 – 100%;1 балла – 40 – 49%;При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы устанавливается дополнительный 1 балл |
| Качество ведения нормативной документации | 1 балла – наличие3 балла – хорошее состояние  |
| Субъективная оценка со стороны обучающихся и их родителей – наличие и количество обращений, жалоб, докладных родителей и обучающихся | 1 балл – отсутствие  |
| Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. | 4 балла – международный и всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень;1 балл – уровень школы;0 баллов – отсутствие достижений |
| Пропаганда передового опыта воспитательной работы, участие классного руководителя в методической работе  | 0 баллов – отсутствие; 1 балл – школьный уровень;2 балла – муниципальный уровень;3 балла – региональный уровень;4 балла – федеральный уровень; |
| Динамика качества обучения класса по итогам четверти | 0 баллов – отрицательная динамика;1 балл – стабильность;2 балла – положительная динамика. |
| Наличие организованного дежурства класса по школе | 0 баллов – отсутствие дежурства;1 балл – наличие элементов дежурства;2 балла – дежурство в полном объеме;3 баллов – полноценное дежурство с организацией занятости обучающихся во время перемен. |
| Наличие классного уголка | 0 баллов – отсутствие;1 балл – наличие;2 балла – качественно оформленного уголка. |

 **2.1.Педагогические работники школы:**

 - формируют портфолио собственных достижений, в том числе образовательных результатов обучающихся;

 - осуществляют самооценку своей деятельности, заполняя экспертную карту;

 - предоставляют заполненную экспертную карту на следующий день после окончания учебной четверти экспертной комиссии школы;

 - вносят предложения по совершенствованию механизма распределения надбавки за интенсивность и высокие результаты работы;

 - имеют право подать письменное заявление в комиссию по трудовым спорам о несогласии с оценкой результатов своей деятельности.

**2.2.** **Экспертная комиссия:**

 - принимает и изучает экспертные карты педагогических работников в течение 1 рабочего дня;

 - устанавливает соответствие выставленных баллов фактическим результатом;

 - оформляет протокол оценки результатов деятельности педагогических работников;

 - информирует педагогических работников о результатах оценки их деятельности;

 - передает руководителю школы протокол оценки результатов деятельности педагогических работников.

 **2.3.Руководитель школы:**

 - на основании протокола экспертной комиссии издаёт приказ о выплате педагогическим работникам надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.