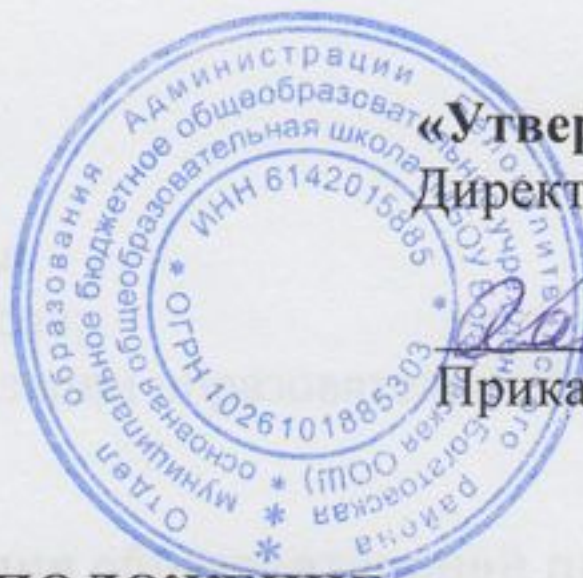


«Рассмотрено»

На заседании педсовета
МБОУ Богатовской ООШ
Протокол № 1
от 29.08.2014 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Богатовской ООШ

С.Н. Хабовец

Приказ № 68 от 30.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 – 16), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ Богатовской ООШ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы реализуемой в МБОУ Богатовской ООШ.

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательной организации, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательной организации.

1.4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования.

2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы отдельных предметов и курсов;

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план 5-9 классов;

3.2. Система условий реализации образовательной программы.

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Администрация образовательной организации:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы образовательной организации;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

методическими объединениями, которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса, по итогам рассмотрения оформляется протокол;

на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательной организации издается приказ об утверждении программы.

5. Организация и сроки реализации программы

5.1. Срок действия образовательной программы может определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (9 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет) или разрабатываться ежегодно. Разделы могут корректироваться по мере необходимости.

6. Структура управления образовательной программой

6.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления - Педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

6.2. Педагогический совет:

- принимает образовательную программу и учебный план школы;
- принимает рабочие программы учебных дисциплин.

6.3. Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает рабочие программы учебных дисциплин;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

6.4. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

7. Контроль за реализацией образовательной программы

7.1. Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Управляющем Совете.

Примечание: Срок действия данного Положения не ограничен.